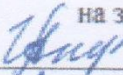


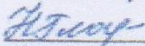
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

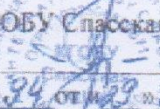
**РАССМОТРЕНО:**

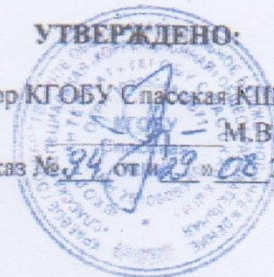
на заседания МО  
 Андрошина И.А.  
№ 1 от «28» 08 2023

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР  
 Gladun Н.Ю.  
№ 1 от «28» 08 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор КГБОУ Спасская КШИ  
 М.В. Бредок  
приказ № 84 от «29» 08 2023



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы социальной жизни»  
8 класс  
вариант 2**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель программы:  
учитель Шкилёва И.Н.

г. Спасск - Дальний  
2023 – 2024 уч.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	4
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8



## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Из-за системных нарушений развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой.

Социальная адаптация через активное освоение и принятие целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в современном обществе, является универсальной основой для личностного и социального благополучия человека. Обучающийся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не в состоянии самостоятельно выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен самостоятельного благополучного существования в современном обществе.

В связи с этим программа «Основы социальной жизни» призвана подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной и безопасной жизни в современном обществе; правильному рациональному ведению домашнего хозяйства, позволить овладеть практическими умениями, связанными с обслуживанием и самообслуживанием себя и членов семьи.

Программа «Основы социальной жизни» ориентирована:

- на развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

**Цель** рабочей программы «Основы социальной жизни» (8 класс) – формирование знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации учащихся в условиях современного общества, практическая подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на повышение уровня их общего развития.

**Основные задачи** реализации программы «Основы социальной жизни»:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе и с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично-поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно-практические (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие приемы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио- и видеоматериалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствуют наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально-этические нормы поведения.

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Основы социальной жизни» с такими предметами, как «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «Мир истории». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корректировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 8 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### ***1. Обучающиеся должны знать:***

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки.
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления

- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

## **2. Обучающиеся должны уметь:**

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

### Содержание учебного предмета

<b>1. Личная гигиена - 4 ч.</b>
Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
<b>2. Одежда - 8 ч.</b>
Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.
<b>3. Питание - 12 ч.</b>
Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление

<p>третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.</p>
<p><b>4. Семья - 4 ч.</b></p>
<p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.</p>
<p><b>5. Культура поведения - 4 ч.</b></p>
<p>Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р.</p>
<p><b>6. Жилище- 8 ч.</b></p>
<p>Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.</p>
<p><b>7. Транспорт - 4 ч.</b></p>
<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.</p>
<p><b>8. Торговля - 4 ч.</b></p>
<p>Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.</p>
<p><b>9. Средства связи - 4 ч.</b></p>
<p>Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту.</p>
<p><b>10. Медицинская помощь - 6 ч.</b></p>
<p>Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.</p>
<p><b>11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.</b></p>
<p>Промышленные объекты г. Спасска-Дальнего. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.</p>
<p><b>12. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</b></p>
<p>Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие</p>



расходы. Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	4	<p>Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).</p> <p>Объясняют правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p>
2.	Одежда	8	<p>Определяют вид ремонта одежды.</p> <p>Называют моющие средства для стирки белья.</p> <p>Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей.</p> <p>Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</p>
3.	Питание	12	<p>Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.</p> <p>Определяют последовательность приготовления блюд.</p> <p>Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.</p> <p>Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.</p>
4.	Семья	4	<p>Перечисляют названия тихих и подвижных игр.</p> <p>Объясняют детям младшего школьного возраста правила</p>

			игры и играют с ними.
5.	Культура поведения	4	<p>Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании.</p> <p>Называют правила поведения в гостях.</p> <p>Перечисляют правила вручения и приема подарков.</p>
6.	Жилище	8	<p>Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.</p> <p>Определяют способы и периодичность ухода за окнами.</p> <p>Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p>
7.	Транспорт	4	<p>Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения.</p> <p>Перечисляют функции железнодорожного транспорта.</p> <p>Называют виды пассажирских вагонов.</p> <p>Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.</p> <p>Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.</p> <p>Называют виды справочных служб.</p>
8.	Торговля	4	<p>Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.</p> <p>Объясняют назначение магазинов.</p> <p>Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Определяют стоимость отдельных товаров.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в магазине.</p>
9.	Средства связи	4	<p>Классифицируют виды бандеролей.</p> <p>Рассказывают о порядке отправления бандеролей.</p> <p>Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p>

			Различают виды и способы упаковки бандеролей.
10.	Медицинская помощь	6	<p>Определяют состав домашней аптечки.</p> <p>Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Перечисляют местные лекарственные растения.</p> <p>Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p>
11.	Учреждения, организации и предприятия	4	<p>Называют промышленные объекты г. Новокузнецка.</p> <p>Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.</p> <p>Классифицируют виды выпускаемой продукции.</p>
12.	Экономика домашнего хозяйства	6	<p>Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет".</p> <p>Перечисляют составные части бюджета семьи.</p> <p>Планируют бюджет семьи.</p> <p>Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.</p>
<b>Всего 68 ч.</b>			

#### Календарно- тематическое планирование

№	Наименование раздела, тема уроков	Количество часов			Примечания
		всего	Дата изуч-я (план)	Дата изуч-я (факт)	
	<b><u>Личная гигиена</u></b>	<b>4ч</b>			
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	1			
2	Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.	1			
3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1			
4	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1			
	<b><u>Одежда</u></b>	<b>8ч</b>			
5	Ремонт разорванных мест одежды,	<b>1</b>			

	штопка.				
6	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.	1			
7	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1			
8	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р.	1			
9	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1			
10	Утюжка белья, брюк. Пр.р.	1			
11	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1			
12	Дистанционная экскурсия в химчистку.	1			
	<b><u>Питание</u></b>	<b>6ч</b>			
13	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	1			
14	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1			
15	Приготовление закусок.	1			
16	Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.	1			
17	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1			
18	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.	1			
	<b><u>Питание</u></b>	<b>6ч</b>			
19	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1			
20	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р.	1			
21	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	1			
22	Приготовление компота из	1			

	сухофруктов. Пр.р.				
23	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1			
24	Сервировка стола к обеду.	1			
	<b><u>Семья</u></b>	<b>4ч</b>			
25	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1			
26	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р.	1			
27	Разучивание тихих и подвижных игр.	1			
28	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.	1			
	<b><u>Культура поведения</u></b>	<b>4ч</b>			
29	Поведение в гостях.	1			
30	Правила поведения при встрече и расставании.	1			
31	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	1			
32	Изготовление сувенира. Пр.р.	1			
	<b><u>Жилище</u></b>	<b>8ч</b>			
33	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1			
34	Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р.	1			
35	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1			
36	Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р.	1			
37	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	1			
38	Чистка мягкой мебели. Пр.р.	1			
39	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1			
40	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	1			

	<b><u>Транспорт</u></b>	<b>4ч</b>			
41	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	1			
42	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	1			
43	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	1			
44	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	1			
	<b><u>Торговля</u></b>	<b>4ч</b>			
45	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1			
46	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1			
47	Экскурсия в торговые точки села.	1			
48	Приобретение товаров Пр.р.	1			
	<b><u>Средства связи</u></b>	<b>4ч</b>			
49	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.	1			
50	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.	1			
51	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р.	1			
52	Экскурсия на почту.	1			
	<b><u>Медицинская помощь</u></b>	<b>6ч</b>			
53	Домашняя аптечка. Термометр.	1			
54	Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.	1			
55	Лекарственные растения.	1			
56	Заваривание травяного настоя. Пр.р.	1			
57	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1			

58	Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.	1			
	<b><u>Учреждения, организации, предприятия</u></b>	<b>4ч</b>			
59	Промышленные предприятия, заводы нашего города.	1			
60	Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.	1			
61	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	1			
62	Экскурсия на промышленное предприятие.	1			
	<b><u>Экономика домашнего хозяйства</u></b>	<b>6ч</b>			
63	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.	1			
64	Бюджет семьи. Источник дохода.	1			
65	Заработная плата членов семьи, пенсия.	1			
66	Определение дохода семьи. Пр.р.	1			
67	Мелкие расходы.	1			
68	Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.	1			

## Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у обучающихся используют специально оборудованный кабинет, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

В кабинете четко определены и специально оборудованы зоны. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать обучающимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученный опыт.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

### **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения**

#### **Программы**

1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.

#### **Учебники**

1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

#### **Рабочие тетради**

1. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

#### **Методические пособия для учителя**

1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.

2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.

3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.

4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.

5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в



специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.

6. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.

### **Дидактические материалы**

Дидактический материал по разделу курса:

#### **"Личная гигиена"**

1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".
2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".
3. Развивающая игра-лото "Будь активным и здоровым".
4. Развивающая игра-лото "Как расти здоровым".
5. Дидактическая игра "Что в ванной?".
6. Дидактическая игра "Гигиена".
7. Загадки Мойдодыра (о предметах личной гигиены).

#### **"Одежда"**

1. Дидактическая игра "Ателье".
2. Дидактическая игра "Большая стирка".
3. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".

#### **"Питание"**

1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни".
4. Дидактическая игра "Готовим и едим".
5. Дидактическое пособие "Приготовь завтрак, обед и ужин".
6. Лото "Веселые повара".
7. Дидактическая игра "Поваренок".

#### **"Семья"**

1. Тематический словарь в картинках "Мой дом. Моя семья".
2. Настольно-развлекательная игра-лото "Семья".
3. Дидактическая игра "Моя семья".
4. Лото "Угадай сказку".
5. Дидактическая игра "Путаница".
6. Дидактическая игра "Курочка ряба".
7. Дидактическая игра "Лисичка со скалочкой".

8. Дидактическая игра "Колобок".
9. Дидактическая игра "Теремок".
10. Дидактическая игра "Репка".
11. Развивающая игра-лото "Три медведя".
12. Игра "Сказки о животных".

### **"Культура поведения"**

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".
2. Наглядно- дидактическое материал "Этикет. Школа изящных манер".
3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".
4. Развивающая игра-лото "Лото вежливости".

### **"Жилище"**

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Наглядно-дидактическое пособие "Мой дом".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Наш дом".
5. Игра- лото "Моя квартира".
6. Дидактическая игра "Жилище".
7. Наглядно-дидактическое материал "Дом. Квартира. Мебель".
8. Лото "Мамины помощники".
9. Дидактическая игра "Наведи порядок в доме".
10. Дидактическая игра "Найди лишний предмет".

### **"Транспорт"**

1. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
2. Наглядно-дидактическое пособие "Виды транспорта".
3. Развивающее лото "Транспорт".
4. Дидактическая игра "Угадай транспорт".
5. Дидактическая игра "Четвертый лишний".
6. Дидактическая игра "Профессии на транспорте".

### **"Торговля"**

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
2. Дидактическая игра "Магазин".
3. Лото "Мы ходили в магазин".
4. Развивающее лото "Где что продается?"

### **"Средства связи"**

1. Тематический словарь в картинках "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи".

### **"Медицинская помощь"**

1. Тематический словарь в картинках "Я и моя безопасность".
2. Тематический словарь в картинках "Я и мое тело".
3. Демонстрационный материал "Если малыш поранился".
4. Дидактическая игра "Медицинская аптечка".
5. Игра-лото "Лекарственные растения".
6. Развивающее лото "Растения".

### **"Экономика домашнего хозяйства"**

1. Дидактическая игра "Семейный бюджет: расходы и доходы".
2. Дидактическая игра "Бюджет семьи".
3. Дидактическая игра "Что важнее?".

"Учреждения, организации и предприятия"

1. Лото "Профессии".

## "Личная гигиена"

1. Правила личной гигиены.
2. Правила гигиены.
3. Чистота тела - залог здоровья.
4. Предметы личной гигиены.
5. Средства личной гигиены.
6. Соблюдай правила гигиены.

## "Одежда"

1. Ремонт одежды- штопка.
2. Стирка одежды.
3. Условные обозначения по уходу за изделиями.
4. Устройство утюга.
5. Правила безопасной работы с утюгом.
6. Последовательность утюжки.
7. Химчистка.

## "Питание"

1. Санитарно-гигиенические правила.
2. Гигиена питания.
3. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.
4. Требования к обработке и хранению продуктов.
5. Посуда.
6. Сервировка стола.
7. Правила пользования столовыми приборами.
8. Правила работы с ножом и приспособлениями.
9. Пищевые вещества.
10. Классификация блюд.
11. Электроприборы.
12. Домашние помощники.
13. Фрукты.
14. Закуски.

## "Семья"

1. Семья.

## "Культура поведения"

1. Правила поведения в общественных местах.

2. Внимание: правила поведения в толпе.

"Жилище"

1. Гигиена жилища.

2. Домашние любимцы.

"Транспорт"

1. Международной железнодорожный транспорт.

"Торговля"

1. Какие бывают магазины.

"Средства связи"

1. Виды почтовых отправлений..

2. Виды бандеролей.

3. Порядок упаковки и отправки бандероли.

4. Описание бандероли.

5. Оплата стоимости пересылки.

"Медицинская помощь"

1. Домашняя аптечка.

2. Лекарственные растения Кузбасса.

3. Первая помощь при травмах.

"Учреждения, организации и предприятия "

1. Промышленные предприятия. заводы Кузбасса.

"Экономика домашнего хозяйства "

1. Современные монеты и купюры России.

2. Бюджет семьи.

**Интернет-ресурсы**

Компьютерные презентации по разделу курса:

"Личная гигиена"

1. Личная гигиена подростка.

2. Предметы и средства личной гигиены.

3. Чистота -залог здоровья.

4. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

"Одежда"

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Правила и приемы глажения белья, брюк и спортивной одежды.

#### 4.Химчистка . Виды услуг.

##### "Питание"

1. Составные части обеда. Значение первых, вторых и третьих блюд в питании.
2. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.
3. Приготовление закуски.
4. Приготовление первых блюд.
5. Приготовление вторых блюд.
6. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.
7. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
- 8 Сервировка стола к обеду и правила поведения за столом.

##### "Семья"

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
2. Игры с младшими детьми.

##### "Культура поведения"

1. Мы собираемся в гости. Правила поведения в гостях.
2. Формы приветствия и расставания со старшими и сверстниками.
3. Выбор подарка. Правила вручения и приема подарка.
4. Сувенир своими руками.

##### "Жилище"

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.
2. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.
3. Животные в доме.
4. Правила соблюдения гигиены жилища при наличии в доме животных.

##### "Транспорт"

1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы.
2. Справочная служба вокзалов.
3. Виды пассажирских вагонов.

##### " Торговля"

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Виды товаров. Порядок приобретения товаров.

##### " Средства связи"

- 1.Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка.

2. Правила отправки бандероли.
3. Заполнение бланка на отправку бандероли.

" Медицинская помощь"

1. Домашняя аптечка.
2. Температура и ее измерение.
3. Лекарственные растения Кузбасса.
4. Правила заваривания травяного чая.
5. Первая помощь при ушибах, переломах, растяжениях и вывихах.
6. Повязки. Правила наложения повязок.

" Учреждения, организации и предприятия"

1. Крупнейшие промышленные предприятия Саратова.
2. Виды профессий, специальностей промышленных предприятий.
3. Производственная структура промышленного предприятия.
4. Виды промышленности Саратова и ее продукция.

" Экономика домашнего хозяйства"

1. Деньги и их функции.
2. Бюджет семьи. Основные источники доходов и основные статьи расходов.
3. Доходы и расходы семьи.
4. Составление доверенности на получение зарплаты.

**Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Принтер.

